

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноярская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 28.08.2024 г.	 УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Красноярская ООШ»  Тешина О.В. Протокол № 233 от 28.08.2024 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«В гости к мастеру»
(проектно-исследовательская деятельность)
для обучающихся 4 класса
на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы - 1 год

Составитель: Балахнина Светлана Ивановна
учитель начальных классов

с. Красный Ясыл 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа «В гости к мастеру» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Актуальность

Данная программа актуальна в современное время. Российский академик Д.С. Лихачёв верно отметил, что только «любовь к родному краю, знание его истории – основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества».

Воспитать настоящих граждан – патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям.

Целью программы является:

- научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края;
- создание условий для формирования и сохранения физического, нравственного, психического здоровья школьников через целостное восприятие мира.

Данная цель направлена на решение следующих задач:

- дать знания об истории родной школы,города, района, области;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарение, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей города Западной Двина и Тверской области;
- развивать эстетическое восприятие и чувства.
- формирование бережного отношения к природе;
- оздоровление в активной деятельности на природе;

Общая характеристика программы «В гости к мастеру»

Воспитание в школе должно идти только через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом, в которой единственно возможно присвоение детьми ценностей. При этом воспитание не может быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно охватывать и пронизывать собой все виды: учебную и внеурочную деятельность.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании. Изучение

прошлого своей семьи, образовательного учреждения, города, даёт возможность пробудить интерес ребёнка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои способности – в этом и заключается смысл кружка «Юный краевед».

Программа кружка предполагает большую исследовательскую, проектную деятельность, организацию выставок, изготовление наглядных пособий, тимуровскую работу, посещение библиотеки, работу с различными источниками.

Описание места программы

Данная программа предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе.

Программа рассчитана на 17 часов.

Сроки реализации программы 1 год

Занятия проводятся во второй половине дня.

Описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию целостно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества. Дети должны:

- знать народный фольклор, народные игры;
- знать историю своего народа;
- знать традиции и обычаи своего народа.
- у детей появится интерес к изучению родного края ;
- они научатся элементам исследовательской деятельности;
- учащиеся приобретут опыт природоохранной деятельности;
- у детей разовьётся умение работать в коллективе, чувство ответственности.

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве процессов обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщённых способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно – смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие и личностные, социальные компетентности, личностные качества;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
 - развитие морально-этического сознания;
 - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные УУД:

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Предметные результаты

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости

Содержание программы «Юный краевед

Программа кружка рассчитана на 1 год и разделена на три направления: «Я и моя семья», «Мой родной край», «Наши знаменитости».

Работая по первому направлению, ученики знакомятся с происхождением своих имён и фамилий, узнают у родителей, почему их назвали именно так. Затем они составляют генеалогическое древо своей семьи.

Второе и третье направление – это «Мой родной край», «Наши знаменитости». Здесь ученики знакомятся с историей возникновения своего села, узнают о старейших жителях, хозяйственном и семейном быте, духовной культуре. Знакомятся с обрядами и традициями. Запланировано посещение местного краеведческого музея и школьного музея. Изучают природу своего края.

Основные разделы программы

№п/п	Название раздела	Общее количество часов
1.	Знакомство с предметом краеведения.	
2.	Я и моя семья.	
3.	Мой родной край	

Подходы реализации программы

Благодаря деятельностному подходу педагог включает учащихся в разнообразные виды деятельности, использует разнообразные формы воспитательной работы;

учитель успешно организует совместную деятельность детей, родителей.

Благодаря *системному подходу* происходит интеграция урочной и внеурочной деятельности и, конечно, постоянный коллективный анализ результатов деятельности.

Прогнозируемые результаты:

В результате реализации программы кружка «Юный краевед» учащиеся познакомятся:

- с историей, традициями родной школы, района, области;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций своей малой Родины;
- с жизнью героев ВОВ - фронта и тыла;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего народа.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих заданий (составление устных и письменных рассказов, вопросов для проведения викторин, подбор воспитанниками иллюстративного материала по заданию, подготовка рисунков);
- анкетирование родителей;

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков и просмотры творческих работ воспитанников;
- создание фотоальбомов;
- открытые занятия;
- выступления с докладами и сообщениями по изучаемым темам;
- викторины, кроссворды, игры

Тематическое планирование курса « В гости к мастеру»

Кол.ч асов	Тема занятия	Основные виды деятельности	Дата Проведения
-----------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------------

1	Будем знакомы.	Рассказ о себе. Рисование Автопортрета	
2	Семь + Я	Подготовка сведений о семье. Составление родословного древа семьи.	
3-4	Проект «Тайна моего имени»	Узнают тайну своего имени. Подготовят проект	
5	Рассказ «Мои родители учились в этой школе»	Узнают о школьной жизни своих родителей. Мини –сочинение.	
6	Во что играли наши бабушки и дедушки.	Узнают об играх наших предков. Игры.	
7	Знаменитые люди села и района.	Найдут информацию в школьной библиотеке. Подготовят сообщение.	
8-9	Экскурсия в школьный музей. «Предметы быта в избе крестьянина и в моём доме сегодня»	Нарисовать свой дом. Сравнить предметы быта в старинной избе и в современном жилище.	
10	Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»	Нарисуют любимый уголок.	
11	Традиции и праздники нашего села и района.	Узнают о традициях и праздниках нашего села и района.	

12	Русский народный костюм.	Познакомятся с русским народным костюмом. Научатся создавать его в рисунке.	
13	Поздним вечером...	Прялка и веретено	
14	Поздним вечером...	Рушники	
15	Правила поведения в природе.	Повторяют правила поведения в природе. Коллективный плакат.	
16	Животный и растительный мир района.	Экскурсия	
17	Водоёмы нашей местности. Экскурсия. Фоторепортаж.	Познакомятся с водоёмам нашей местности.	
	Итого: 17 часов		

